МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
АНО «Сопрате»
«27» 03 2021 г.
(протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО «Сопрате»
_____ Ю.В. Кременская
«27» 03 2021 г.)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
среднего профессионального образования
«Уфимский социально-правовой техникум»
(по состоянию на 01.04.2021 года)

Уфа- 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4
1.1. Общая информация о техникуме 4
1.2. Нормативно правовое обеспечение образовательной деятельности 7
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 9
3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И ПРИЕМ АБИТУРИЕНТОВ 10
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 11
4.1. Структура и содержание образовательной программы 11
4.2. Организация учебного процесса 13
4.3. Воспитательная работа со студентами 20
4.4. Качество знаний студентов 22
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ 25
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 26
6.1.Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса 26
6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 28
6.3. Финансовое, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательной деятельности 29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 30
ПРИЛОЖЕНИЕ. Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Уфимский социально-правовой техникум»

ВВЕДЕНИЕ

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уфимский социально-правовой техникум» (АНО «Сопрате»), далее – Техникум, ведет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена. Форма обучения – заочная.

Решением Педагогического совета техникума от 15 января 2021 года была принята программа самообследования и образована соответствующая комиссия, в которую вошли директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, а также руководители цикловых комиссий.

Приказом директора техникума от 18 января 2021 года программа была введена в действие. Она определила порядок, содержание и сроки проведения самообследования.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума, установления соответствия содержания основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в техникуме, и качества подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основными нормативными документами, регламентирующими процедуру самообследования, явились: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017.); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017.), Устав техникума.

В настоящем отчете представлена информация о деятельности техникума по состоянию на 1 апреля 2021 года. Сроки проведения самообследования – с 18 января 2021 года по 30 марта 2021 года. За это время была проведена проверка всей организационно-правовой и учебно-методической документации на предмет соответствия ее нормативным требованиям, осуществлялись анализ и оценка эффективности управления техникумом, уровня организации учебного процесса и воспитательной работы, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности, материально-технической базы, востребованности выпускников; проводились контрольные срезы знаний в форме тестирования, опросы и анкетирование студентов.

Педагогический совет техникума постоянно рассматривал вопросы выполнения программы самообследования.

Итоги самообследования были подведены на заседании Педагогического совета техникума 27 марта 2021 года. Результаты самообследования техникума представлены в настоящем отчете и в приложении к нему, размещены на официальном сайте техникума www.soprate.ru.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая информация о техникуме

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уфимский социально-правовой техникум» (АНО «Сопрате») создана в 1998 году в сотрудничестве с Уфимским юридическим институтом МВД России.

Техникум был создан как Автономная некоммерческая организация «Социально-правовой колледж» (сокращенное наименование - АНО «Сопрак») решением Общего собрания учредителей (протокол № 1 от 3 апреля 1998 года) и зарегистрирован как образовательное учреждение среднего профессионального образования Главой Администрации Кировского района г. Уфы 17 июля 1998 года (регистрационный № 1545) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и учредительными документами.

Решением Общего собрания учредителей (протокол № 18 от 10 июля 2003 года) Автономная некоммерческая организация «Социально-правовой колледж» была переименована в Автономную некоммерческую организацию «Уфимский социально-правовой колледж» с сохранением в прежнем виде его сокращенного наименования – АНО «Сопрак».

Решением Общего собрания учредителей (протокол № 22 от 29 декабря 2004 года) Автономная некоммерческая организация «Уфимский социально-правовой колледж» была переименована в Автономную некоммерческую организацию «Уфимский социально-правовой техникум», сокращенное наименование - АНО «Сопрате».

Решением Общего собрания учредителей (протокол № 51 от 20 ноября 2015 года) Автономная некоммерческая организация «Уфимский социально-правовой техникум» была переименована в Автономную некоммерческую организацию среднего профессионального образования «Уфимский социально-правовой техникум» (в дальнейшем – Техникум) с сохранением в прежнем виде его сокращенного наименования – АНО «Сопрате».

Последняя редакция Устава Техникума принята решением Общего собрания учредителей (протокол № 51 от 20 ноября 2015 года) в связи с приведением его содержания в соответствие с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года.

Организационно-правовая форма – автономная некоммерческая организация.

Тип Техникума – профессиональная образовательная организация.

Полное наименование Техникума: **Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уфимский социально-правовой техникум»**; сокращенное наименование - **АНО «Сопрате».**

Место нахождения Техникума:

юридический адрес: 450077, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Чернышевского, дом 141;

фактический адрес: 450077, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Чернышевского, дом 141.

Уфимский социально-правовой техникум имеет статус юридического лица, печать со своим наименованием и указанием своего места нахождения, штамп, бланки, самостоятельный баланс.

Техникум является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность на принципах самофинансирования, хозяйственного расчета, обладает полной финансово-хозяйственной самостоятельностью. Обучение в техникуме платное и осуществляется на договорной основе с физическими и юридическими лицами.

Основной целью Техникума является подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, профессиональное, интеллектуальное и культурное развитие человека в соответствии с потребностями общества и государства. Особое значение придается профессиональному образованию наиболее социально незащищенных слоев населения.

Основными задачами техникума являются: организация высокого уровня образовательного процесса, учебно-методической и воспитательной работы со студентами на основе компетентностного подхода, современных технологий и методик; привлечение к педагогической деятельности опытных и квалифицированных преподавателей и, в конечном итоге – удовлетворение потребностей личности в повышении своего образовательного и про-

фессионального уровня, в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование специалиста, востребованного на современном рынке труда, способного принести реальную пользу стране, гражданином которой он является.

За 20 лет своей деятельности техникум вел подготовку специалистов среднего звена только по одной образовательной программе: с 2000 года по 2011 год - по специальности 030503 – «Правоведение», с 2011 года и по настоящее время - по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения. Форма обучения – заочная.

Следует отметить, что администрация и педагогический коллектив никогда не ставили задачу увеличения числа специальностей, считая необходимым сконцентрировать максимум внимания на реализации только одной профессиональной программы, обеспечив высокий уровень образовательной деятельности и подготовки высококвалифицированных специалистов.

За 20 лет техникум подготовил более 700специалистов. Из них 45% продолжили образование в высших учебных заведениях Республики Башкортостан, в том числе – на бюджетной основе.

Все выпускники трудоустроены, по профильной специальности – 73%.

В техникуме обучались и обучаются лица, имеющие среднее общее образование, в том числе работники МВД России (среди них - участники боевых действий, награжденные правительственными наградами), сотрудники правоохранительной и судебной системы, выпускники общеобразовательных учреждений, средних профессиональных и высших учебных заведений.

Решением Педагогического совета техникума от 28 ноября 2020 года принята Программа модернизации Автономной некоммерческой организации «Уфимский социально-правовой техникум» на 2021-2023 годы». Целями реализации данной Программы являются:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

2. Определение основных направлений организационной и научно-методической работы, позволяющих максимально эффективно обеспечивать условия для удовлетворения потребностей граждан и общества в качественном профессиональном образовании, сохранения и упрочения общественного имиджа техникума, который вот уже одиннадцать лет занимает достаточно прочные позиции на рынке образовательных услуг как учебное заведение, дающее хорошее образование и реальные перспективы выпускникам в плане трудоустройства и продолжения образования в высших учебных заведениях.

За этот период администрацией, педагогическим коллективом техникума была проведена большая работа по решению поставленных в Программе задач, а именно:

- обеспечение рынка труда Республики Башкортостан компетентными и конкурентноспособными специалистами, обладающими высокой профессиональной, общей и политической культурой, гражданской позицией, социально и профессионально мобильными;

- развитие Уфимского социально-правового техникума как части общей интегративной системы профессионального образования Республики Башкортостан, укрепление деловых связей с ссузами и вузами, работодателями – государственными органами, организациями и предприятиями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов в техникуме;

- дальнейшее укрепление научно-методического потенциала техникума, внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность и сохранение высокопрофессионального педагогического коллектива.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом 14.06. 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, а также Уставом и локальными актами.

Обучение в техникуме ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 508 от 12.05.2014 г. На его основе разработана, утверждена и с 2014 года введена в действие программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Данная программа ежегодно обновляется.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии (серия 02Л01 № 0005963 от 28.04.2016 г., регистрационный номер 4229, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия – бессрочно. Контрольные лицензионные нормативы на соответствие образовательного ценза педагогических работников,

материально-технического обеспечения образовательной деятельности, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным законодательством Российской Федерации требованиям соблюдаются.

Техникум имеет государственную аккредитацию по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция (свидетельство о государственной аккредитации 02А03 № 0000133 от 3 июня 2016 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан). Срок действия – до 30 марта 2021 года. Приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 10.02.2021 № 182 «О внесении сведений в реестр аккредитованных организаций и Информационную систему, обеспечивающую автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий (ИС АКНДПП)» в отношении АНО «Сопрате» внесены сведения в реестр аккредитованных организаций и ИС АКНДПП в части изменения срока действия государственной аккредитации образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Башкортостан (до 21.03.2022 года).

С целью установления, изменения или отмены норм, регулирующих деятельность образовательной организации, в техникуме разработаны и действуют локальные нормативные акты, соответствующие законодательству и Уставу техникума. Это локальные акты организационно-распорядительного характера, а также акты, регламентирующие:

- трудовые отношения образовательной организации с работниками;
- вопросы административной, финансово-хозяйственной деятельности;
- прием граждан на обучение;
- вопросы организации учебного процесса, учебно-методической работы;
- периодичность и порядок внутреннего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и студентами и др.

Все локальные акты разрабатываются, принимаются и утверждаются в соответствии с действующим законодательством, Уставом техникума.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан. Делопроизводство ведется в соответствии с нормативными требованиями.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Коллегиальным исполнительным органом техникума, согласно Уставу, является Администрация, которая осуществляет текущее руководство его деятельностью. Администрацию возглавляет директор, избираемый Общим собранием учредителей техникума. В состав Администрации входят заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители финансово-хозяйственных и кадровых служб, назначаемых директором.

Директор несет полную ответственность за результаты работы техникума. Он действует в соответствии с законодательством и Уставом от имени техникума; представляет его во всех органах, учреждениях, предприятиях. В пределах компетенции директор издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и студентов техникума

Для организации учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в техникуме работает Педагогический совет. В его состав входят директор, заместители директора, руководители предметно - цикловых комиссий, а также преподаватели техникума.

Совет действует в соответствии с локальным актом – «Положением о Педагогическом совете АНО «Сопрате».

Компетенции Педагогического Совета: принятие решений по вопросам, касающимся образовательной, методической, научной и воспитательной работы в Техникуме.

Деятельность Педсовета осуществляется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

В конце каждого учебного года председатель Совета выступает с отчетом о деятельности Педагогического совета, который после обсуждения утверждается членами Совета.

В техникуме функционирует 1 отделение, 2 предметно–цикловые комиссии, учебная часть, библиотека, учебные кабинеты, административные подразделения.

В управленческой деятельности в техникуме активно используется электронный документооборот: имеются локальная сеть, доступ в Интернет, электронная почта. На все компьютеры установлены справочно-правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант», позволяющие оперативно работать с нормативно-правовой и иной документацией.

Вывод: Система управления в техникуме соответствует уставным требованиям, ее можно признать достаточной для организации полноценного образовательного процесса.

3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И ПРИЕМ АБИТУРИЕНТОВ

Профориентационная работа и прием абитуриентов в техникум осуществляются в соответствии с действующим законодательством, Уставом и ежегодными Правилами приема.

Профессиональная ориентация будущих абитуриентов ведется посредством регулярных встреч преподавателей техникума с учащимися общеобразовательных школ, лицеев г. Уфы и районов республики, участия техникума в ярмарках профессий, проводимых центрами занятости населения; проведения «Дней открытых дверей»; объявлений в средствах массовой информации.

Рекламные объявления техникума публикуются в специализированных изданиях «Куда пойти учиться», «Абитуриент» и соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Следует отметить некоторое уменьшение контингента поступающих, что обусловлено, прежде всего, общей демографической тенденцией, характерной для последних лет, в том числе – сокращением численности выпускников школ. В то же время, техникум имеет собственную базу абитуриентов: за 20 лет своей деятельности он приобрел репутацию учебного заведения, готовящего квалифицированных специалистов, востребованных как на рынке труда, так и в высших учебных заведениях, и, в первую очередь, в Институте права Башкирского государственного университета, в Уфимском государственном нефтяном техническом университете, где обучалась и обучается значительная часть выпускников техникума.

Прием абитуриентов в техникум осуществляет Приемная комиссия, деятельность которой регламентируется следующими документами - это: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 02.09.2020. № 457, «Положение о Приемной комиссии АНО «Сопрате», «Правила приема в Автономную некоммерческую организацию среднего профессионального образования «Уфимский социально-правовой техникум в 2021 году».

Абитуриентам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних абитуриентов в соответствии с действующим законодательством предоставляется возможность для ознакомления со всей необходимой доку-

ментацией и информацией о техникуме как в Приемной комиссии, так и через официальный сайт техникума.

Обучение в техникуме платное. Отдельные категории граждан, согласно Уставу и локальному акту – Положению о льготах для студентов АНО «СОПРАТЕ», оплачивают обучение на льготных условиях или вообще освобождаются от платы за обучение. Обучение студентов может финансироваться спонсорами (меценатами), предприятиями и организациями.

Взаимоотношения техникума и студентов, их родителей (законных представителей), а также предприятий и организаций, оплачивающих обучение студентов, регламентируется локальным актом – Договором об образовании на обучение по программам среднего профессионального образования.

По представлению Приемной комиссии приказом директора в техникум зачисляются абитуриенты, подавшие все необходимые документы и оплатившие обучение за учебный год или семестр.

Вывод: Процесс формирования контингента обучающихся показывает достаточную стабильность образовательного спроса регионального рынка труда на обучение по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения, реализуемой техникумом.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Структура и содержание образовательной программы

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с ФГОС СПО техникум реализует основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена базового уровня по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования (форма обучения – заочная) с присвоением выпускникам квалификации «Юрист». Продолжительность обучения 2 года 10 месяцев. Первый выпуск по специальности состоялся в 2014 году.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01- Право и организация социального обеспечения в техникуме разработана, принята Педагогическим советом и согласована с работодателями программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ППССЗ регламентирует содержание и организацию образовательного процесса и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания студентов. Техникум ежегодно обновляет образовательные программы в части состава дисциплин, устанавливаемых тех-

никумом, либо содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, а также методических материалов.

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г., в ред. приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 1580), других нормативных актов в сфере образования.

Все дисциплины учебного плана сгруппированы идентично учебному плану очной формы обучения. Объем и наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, присваиваемая квалификация, соотношение часов теоретического и практического обучения соответствуют ФГОС СПО.

На основе анализа требований работодателей к качеству подготовки выпускников были определены дополнительные требования к результату профессионального образования, который представлен как знания, умения, практический опыт и компетенции, востребованные на конкретном рабочем месте – в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации.

В связи с этим объем часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, предусмотренный ФГОС СПО (1026 ч), распределен на:

- изучение дополнительных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 282 часа (введены дисциплины «Русский язык и культура речи» 98 часов и «Основы социологии и политологии»- 80 часов, «Введение в специальность» - 48 часов);

- изучение дополнительных общепрофессиональных дисциплин цикла ОП – 744 часа (введены дисциплины «Финансовое и налоговое право» - 136 часов, «Основы уголовного права и процесса» - 146 часов, «Конституция и законы Республики Башкортостан»- 74 часа, «Теория и технологии социальной работы», - 280 часов, «Правовое и документационное обеспечение деятельности кадровой службы»- 108 часов);

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, которые соответствуют ФГОС СПО по реализуемой специальности. Все рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускников. Программы состоят из следующих разделов: паспорт программы, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Все рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, обсуждаются и принимаются Педагогическим советом и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы производственной практики разработаны по каждому виду практики, предусмотренному ФГОС СПО – это программа учебной практики, программа производственной практики по профилю специальности (по каждому из видов профессиональной деятельности), рабочая программа производственной (преддипломной) практики. Все программы практики составлялись в соответствии с ФГОС СПО, Приказом Минпросвещения России от 05.08.2020. № 390 «О практической подготовке обучающихся» и рекомендациями представителей работодателя.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломной работы.

Программа ГИА, требования к содержанию, объему и структуре ВКР составлены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020.), Уставом техникума, ФГОС СПО по специальности и рекомендациями представителей работодателя.

Вывод: структура и содержание образовательной программы (ППССЗ), реализуемой техникумом, соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение их возможностей в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников.

Образовательный процесс включает теоретическое и производственное обучение (учебную практику), производственную практику, воспитательную работу со студентами, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Учебный процесс в техникуме осуществляется согласно рабочему учебному плану, графику учебного процесса и расписанию занятий, которые утверждаются директором техникума.

Основной формой организации учебного процесса в Техникуме является учебно-экзаменационная сессия.

В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, семинары (практические занятия), консультации. Кроме того, студенты обязаны выполнить письменные контрольные и курсовые работы по дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Последовательность, сроки проведения различных видов учебных занятий, производственного обучения и практик устанавливаются учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий. Виды промежуточной аттестации студентов Техникума – зачеты и экзамены. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума - Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся проводится в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля, и определяется дифференцированными оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также - «зачтено» или «не зачтено».

По всем профессиональным модулям предусмотрен квалификационный экзамен, который проводится с участием представителей работодателя. Это форма независимой оценки результатов обучения, которая выражается в однозначном решении - «вид профессиональной деятельности освоен», либо - «вид профессиональной деятельности не освоен».

Режим занятий обучающихся регламентируется Правилами внутреннего распорядка и расписанием занятий. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами (2 урока по 45 минут). Перерыв между часами 5 минут, между парами – не менее 10 минут. Продолжительность обязательных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год определяется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и составляет 160 академических часов по заочной форме обучения.

В организации учебного процесса важное место занимает производственная практика. В учебном плане предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практико-ориентированных знаний и умений, профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта; она проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика осуществляется в соответствии с действующим законодательством и проводится в организациях и учреждениях (на основе договоров, заключенных с ними техникумом), направление деятельности которых соответствует профилю специальности, реализуемой в техникуме. Это, прежде всего государственные органы пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, в ходе которого студенты систематизируют и обобщают материал для выпускной квалификационной работы. Она направлена на углубление первоначального профессионального опыта студентов, развитие их общих и профессиональных компетенций, проверку степени готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Каждый вид практики имеет методическое сопровождение. Это программы практик, перечень заданий по учебной практике, рекомендации по выполнению и оформлению отчетов по итогам прохождения практики.

Программа практики определяет цели, задачи, содержание практики, перечень формируемых практических умений и компетенций, формы отчетности и аттестации.

По окончании практики каждый студент сдает в техникум комплект документов: письменный отчет, заверенную печатью характеристику руководителя практики от организации, дневник прохождения практики, аттестационный лист.

Завершающим этапом прохождения практики является сдача студентами дифференцированного зачета.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломной работы. Приказом директора техникума за каждым студентом закрепляется тема ВКР (на основе заявлений студентов) и назначается научный руководитель, который разрабатывает и выдает студенту индивидуальное задание и план–график по выполнению дипломной работы. Студенты обеспечиваются также всеми необходимыми учебно-методическими материалами.

Программа итоговой аттестации доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее начала.

Внеаудиторные занятия регулируются самими студентами с учетом требований учебных планов, программ и заданий преподавателей, а также Положения об организации самостоятельной работы студентов техникума.

Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки к семинарам и практическим занятиям, к зачетам и экзаменам, выполнения контрольных и курсовых работ. Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу определен учебным планом, тематическими планами учебных дисциплин и календарно-тематическими планами преподавателей.

Один раз в год студентам 1 и 2 курсов предоставляются летние каникулы продолжительностью 11 недель.

Итоги сессий анализируются учебной частью и рассматриваются на заседаниях Педагогического совета техникума.

В своей практической деятельности педагогический коллектив техникума исходит из основополагающих принципов: опора на современные отечественные и зарубежные научные достижения, светский характер образования, сохранение и приумножение национальных культур и традиций, свобода, плюрализм, демократический характер образования.

Техникум определил для себя главный ориентир – формирование всесторонне развитого специалиста, сознательного и активного человека и гражданина. Движение к этому ориентиру предполагает не просто передачу студентам определенной суммы знаний, но и обязательное включение в процесс обучения личностного момента, т.е. осознание каждым студентом самоценности получения образования и необходимости роста своего интеллектуального и профессионального уровня.

Другой не менее важный момент, который преподаватели техникума учитывают в своей работе – это привитие студентам навыков использования знания в совокупности с другой необходимой информацией в практической деятельности, что является необходимым элементом профессионального облика будущего специалиста.

Кроме того, чрезвычайно важно, чтобы в каждом преподавателе студенты видели личность, которая бы своими профессиональными и чисто человеческими качествами вызывала уважение и авторитет. Подобное отношение студентов к преподавателям бесспорно способствует высокому уровню учебного процесса.

С учетом вышеназванных ориентиров строится вся практическая деятельность техникума.

Первоочередное значение педагогический коллектив техникума придает повышению научно-теоретического и методического уровня преподавания всех учебных дисциплин на основе компетентностного подхода, исполь-

зованию современных образовательных технологий, внедрению активных форм и приемов учебной работы, активизации познавательной деятельности студентов, а также обеспечению учебного процесса всей необходимой документацией, учебной, учебно-методической и научной литературой.

В условиях заочной формы обучения, а это достаточно сжатые сроки сессий, которые каждому преподавателю необходимо использовать максимально, чтобы передать студентам полную сумму знаний и вовлечь их в активный учебный процесс.

В условиях ограниченного, на наш взгляд, количества аудиторных часов центр тяжести преподавания всех дисциплин в техникуме преднамеренно смещен в сторону освещения наиболее актуальных проблем, многие из которых носят дискуссионный характер; фактический материал, как правило, остается для самостоятельной работы студентов.

Большое внимание уделяется преподаванию дисциплины регионального компонента - «Конституция и законы Республики Башкортостан», которая имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение. Практика показала, что изучение данной дисциплины необходимо для усвоения определенной специфики законодательства Республики Башкортостан.

В период установочной сессии для всех студентов 1-го курса проводится факультативный курсы «Введение в специальность» и «Основы самостоятельной работы студента».

Следует отметить, что в работе со студентами-первокурсниками возникают серьезные трудности. Одна из них состоит в том, что у молодых людей уже сформированы весьма поверхностные, зачастую примитивные стереотипы, раздерганные, никак не стыкующиеся между собой знания.

Другая, достаточно часто встречающаяся трудность – это неумение части студентов выделять главные проблемы в своих выступлениях на семинарах, при ответах на зачетах и экзаменах. В целом ряде случаев отсутствует собственная точка зрения и четкая аргументация.

Некоторые студенты не могут свободно излагать материал, выступая на семинаре перед студенческой аудиторией; у них наблюдается сильное психологическое напряжение, закомплексованность, «привязанность» к тексту конспекта.

Все эти сложности преподаватели учитывают в своей профессиональной деятельности. Их задача – очень осторожное и тактичное руководство учебной работой студентов, а также индивидуальная работа с ними. Эти проблемы постоянно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета техникума, принимаются соответствующие решения.

Важное значение в деятельности преподавательского коллектива техникума имеет совершенствование и поиск новых, наиболее эффективных форм методики организации учебного процесса. Наряду с традиционной вопросно-ответной формой проведения семинарских и практических занятий используются активные и интерактивные формы учебной деятельности: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, юридические викторины и групповые дискуссии по наиболее актуальным проблемам, создание проектов, контрольные сочинения и задания, а также заслушивание студенческих докладов и рефератов с последующим их обсуждением в группе.

В техникуме ведется целенаправленная методическая работа. Систематически, согласно плану работы Педагогического совета, преподаватели проводят открытые занятия – лекции и семинары. Итоги коллективных посещений подобных занятий подводятся на заседаниях Педагогического совета. Это дает возможность увидеть в работе своих коллег как положительные стороны, так и недостатки; обмен мнениями способствует выработке наиболее оптимальных подходов к научным проблемам, наиболее объективной позиции по теоретическим и методическим вопросам.

Все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы имеют соответствующее методическое обеспечение. Это программы учебных дисциплин и МДК, календарно-тематические планы, конспекты лекций, технологические карты практических занятий, методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов, комплекты контрольно-оценочных средств – все это как в печатном, так и в электронном вариантах. Электронный вариант размещен на сайте техникума на специальной странице «Методическая помощь студентам».

Преподаватели техникума готовят учебные и учебно-методические пособия по дисциплинам, которые являются важным подспорьем при подготовке преподавателей к учебным занятиям, а для студентов – при освоении учебных дисциплин.

Большое значение в плане повышения ответственности студентов за учебу имеют регулярно проводимые студенческие собрания, на которых присутствуют директор, его заместители, преподаватели техникума. В ходе этих собраний стороны обмениваются мнениями и главное – вырабатывают общую стратегическую линию, направленную на вовлечение в активный учебный процесс максимального количества студентов.

Кроме того, на каждом курсе регулярно проводится анонимное анкетирование: «Преподаватель глазами студентов», «Оценка качества организации образовательного процесса». Это дает возможность администрации и

каждому члену педагогического коллектива реально оценивать ситуацию, видеть свои сильные и слабые стороны. Следует отметить, что итоги анкетирования показывают следующее: подавляющее большинство студентов высоко оценивают своих преподавателей и работу педагогического коллектива в целом.

Большое место в деятельности педагогического коллектива занимает организация самостоятельной работы студентов (СРС). Огромную помощь студентам в их самостоятельной работе оказывают учебные и учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы, программы учебных курсов, разработанные преподавателями техникума и утвержденные Педагогическим советом. Другой положительный результат в учебном процессе – использование электронных учебных пособий по разным предметам. Это делает процесс самостоятельной работы студентов более успешным и эффективным.

В целом, подавляющее большинство студентов добросовестно относится к своим учебным обязанностям, в том числе и в межсессионный период. В то же время, имеют место достаточно серьезные проблемы. Например, отдельные контрольные и курсовые работы не получают положительной оценки в силу тех или иных недостатков. Наиболее типичные из этих недостатков: слабая источниковая база, слишком одномерное изложение вопросов, отсутствие связи с реальной жизнью, дословное списывание текстов с интернета. Все эти недостатки преподаватели учитывают в своей работе со студентами.

Следует отметить, что в процессе обучения студенты приобретают первичные навыки научно-исследовательской работы (НИРС). Это начинается уже с первых занятий, в ходе которых они учатся правильно изучать источники, научную литературу, писать лекции, планы и тезисы своих выступлений.

По мере втягивания в учебный процесс формы НИРС становятся более сложными – речь идет о подготовке докладов и рефератов, контрольных и курсовых работ. Итогом научной работы студента, имеющей практико-ориентированную направленность, является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы).

Организация учебного процесса в техникуме в целом дает положительные результаты: это достаточно хорошая подготовка и высокая активность студентов на семинарских занятиях, их умение анализировать проблемы, делать выводы, участвовать в дискуссиях, аргументировано высказывать свою точку зрения, свободно излагать материал. Результаты промежуточных

и итоговых аттестаций показывают, что большинство студентов справляется со своими учебными задачами.

В то же время, определенная часть студентов, несмотря на все усилия педагогического коллектива техникума, достаточно тяжело осваивает учебный материал. Причины подобного вполне объяснимы. Одна из них – слабая школьная подготовка. Другая – которая также связана со школой – это чисто механическое воспроизведение того или иного материала и отсутствие должного навыка его анализа. Кроме того, влияет масса внешних факторов как интеллектуально - психологического, так и материально – финансового характера, которые сковывают, не дают развиваться студенту в полную силу. В определенной степени – это и просчеты преподавателей.

К сожалению, имеет место и отсев студентов. Одна из причин этого – невыполнение учебного плана. Другая причина – невозможность оплачивать обучение в силу материальных проблем. Техникум старается помочь этой категории студентов, переводит их на поквартальную оплату (по заявлениям) или дает отсрочку по оплате. Часть студентов уходит по семейным обстоятельствам и другим причинам. Небольшая группа из тех, которые ушли - студенты, которые поняли: юридическая специальность – не то, что им нужно в жизни.

Очень большие изменения в организацию учебного процесса пришлось внести из-за распространения коронавирусной инфекции. В этот период образовательные учреждения фактически остались один на один с необходимостью решения этой проблемы. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 19.03.2020 г. № 340 «Об организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях в подведомственных Министерству образования и науки Республики Башкортостан, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Республики Башкортостан» пришлось осуществить временный переход на реализацию образовательной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в связи с особыми обстоятельствами и до особого распоряжения.

В техникуме была создана рабочая группа по обеспечению перехода на реализацию образовательной программы с применением ДОТ. Первоочередной задачей рабочей группы стала разработка плана мероприятий по переходу к реализации ППССЗ с применением ДОТ.

Необходимо отметить, что администрация и педагогический коллектив техникума сделали все, чтобы в условиях «дистанционки» не снизить качество учебного процесса. Впервые в истории нашего техникума (да и, по-

жалуй, практически всех учебных заведений, кроме тех, кто изначально вел учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий) сессии проходили «на расстоянии». При этом необходимо было достичь наиболее высокого образовательного результата. Мы говорили студентам: «При заочной форме контролер находится внутри вас, львиная доля учебного времени - самостоятельная работа. При дистанционной – тем более. Чем выше будет степень вашей сознательности, внутренней дисциплины и трудолюбия, тем лучше будет итог нашей совместной образовательной деятельности». Когда стало понятно, что и в мае 2020 года карантин не закончится, администрация и преподаватели техникума начали активно готовиться к предстоящей сессии. Прежде всего, была определена платформа, с помощью которой предстояло обучаться, записаны аудиолекции с презентациями, подготовлены тексты лекций в ворде, планы практических занятий с правовыми ситуациями, подготовлены тестовые тренажеры для закрепления знаний и экзаменационные тестовые системы для сдачи экзаменов.

Все это в основном первое время проходило на образовательной платформе Moodle (от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Затем администрация техникума предоставила преподавателям возможность читать лекции в новой облачной платформе для проведения видео-конференций и т.п. в так называемом ZOOMe. Причем, были выделены дополнительные средства на покупку безлимитного Зума, что дало возможность полноценно и качественно прочитать лекции, провести практические занятия, принять зачеты и экзамены, имея при этом обратную связь со студентами.

Таким образом, педагогический коллектив техникума делает все или точнее – старается делать все от него зависящее, чтобы свести к минимуму действие негативных факторов и разрешить возникающие в ходе образовательного процесса проблемы.

В заключении хотелось бы отметить, что вопросы организации учебного процесса, качества подготовки специалистов регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета техникума с привлечением представителей работодателей.

Вывод: организация учебного процесса соответствует лицензионным требованиям и осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

4.3. Воспитательная работа со студентами

Сложные и весьма противоречивые процессы, проходящие сегодня в стране, резкое обострение международной ситуации, ухудшение отношений с США и их западными союзниками, события на Украине, на Ближнем Во-

стоке, политика санкций по отношению к России – все это с особой остротой ставит вопросы повышения как общей, так и политической культуры молодежи, их патриотического воспитания.

Иными словами, речь идет о воспитательной работе в условиях пока еще сохраняющегося идеологического «вакуума», который заполняется далеко не самыми высокими ценностями. К сожалению, важнейшее средство массовой информации – телевидение своими художественными передачами – фильмами как отечественными, так и зарубежными, пока что не очень способствует формированию нравственной личности, имеющей четкую и осознанную гражданскую позицию.

В силу вышесказанного воспитательной работе со студентами коллектив Уфимского социально-правового техникума уделяет первоочередное внимание.

Воспитание будущих специалистов в техникуме ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Уфимский социально-правовой техникум» (далее – программа), локальным актом – Положением о воспитательной работе в АНО «СОПРАТЕ» и Планом воспитательной работы, которой принимается на каждый учебный год и утверждается Педагогическим советом.

В программе и плане зафиксированы основные направления воспитательной деятельности, которые включают в себя конкретные мероприятия: политическое информирование студентов, лекции о международном и внутреннем положении России, о ситуации в Республике Башкортостан, проведение «круглых столов», конференций, диспутов по актуальным проблемам истории и современности, культуры и образования, государственной политики и т.д. План включает в себя и индивидуальную работу со студентами.

Выполнение Плана организует зам. директора техникума по воспитательной работе. В то же время, в этой работе активно участвуют все преподаватели и сотрудники.

Администрация и педагогический коллектив техникума ставят перед собой задачу – воспитать личность с широким кругозором, эрудицией, высокими гражданскими и нравственными принципами. Вместе с тем, большое внимание уделяется, казалось бы, элементарным, но чрезвычайно важным задачам, таким как формирование учебной и трудовой дисциплины студентов, общей культуры, в том числе общения и поведения, здорового образа жизни.

Воспитательная работа в техникуме ведется как в ходе учебного процесса, так и во внеучебное время.

Важную роль в воспитательной работе со студентами играют общественные дисциплины, т.е. дисциплины мировоззренческого характера, обладающие огромным воспитательным потенциалом: «Основы философии», «Основы социологии и политологии», «История», «Психология социально-правовой деятельности».

В формировании общей и профессиональной культуры большое значение имеет изучение дисциплины «Русский язык и культура речи».

Много внимания в период сессий преподаватели уделяют политическому информированию студентов о ситуации в стране и в мире, о важнейших решениях законодательной и исполнительной властей России и Башкортостана. Особое значение придается выполнению новой Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы. И хотя срок действия программы истек, в техникуме постоянно проводятся мероприятия гражданско-патриотической направленности (, просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне, лекции и беседы).

В техникуме постоянно ведутся внеаудиторные мероприятия воспитательного характера: политинформации, вечера вопросов и ответов по актуальным проблемам современной России и мировой политики.

В техникуме организована работа по профилактике экстремизма, правонарушений и антиобщественных явлений. Во исполнение требований, содержащихся в письме № 02 – 06 /242 от 24.05.2021 г. выполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы, № 2665 были приняты дополнительные меры и проведены следующие мероприятия:

1. Проведено совещание с преподавателями по вопросам противодействия возможным фактам проявления экстремизма и терроризма, обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их учебной и трудовой деятельности.

2. Организован методологический семинар с рассмотрением вопроса: «Опыт и проблемы противодействия экстремизму и терроризму».

3. Издан приказ по техникуму о проведении мониторинга по выявлению лиц из числа студентов, наиболее уязвимых воздействию идеологии экстремизма и терроризма.

4. Проведение (с применением дистанционных технологий) диагностики среди студентов 1, 2 и 3 курсов на предмет выявления лиц, наиболее подверженных воздействию идеологии экстремизма и терроризма, с использованием методик, разработанных ГАУ ДПО Институт развития образования РБ для определения категории обучающихся, наиболее уязвимых для воздей-

ствия идеологии терроризма. По итогам мониторинга, лиц, подверженных воздействию идеологии экстремизма и терроризма не выявлено.

5. В план воспитательной работы техникума включены и проводятся следующие профилактические мероприятия: беседы по формированию и развитию антитеррористического мировоззрения (в том числе - в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности») с использованием презентаций и видеоматериалов, размещение на официальном сайте техникума (в разделе «Студенту - методическая помощь») профилактических информационно-наглядных материалов: «Памятка о действиях при угрозе террористического акта», «Информация по противодействию терроризму и экстремизму». Размещена информация о работе телефонов доверия.

Важное воспитательное значение имеют встречи первокурсников с выпускниками техникума, в том числе с теми из них, кто продолжил образование в ВУЗах или работает по специальности. Это, конечно же, стимулирует их к работе над собой и формирует стремление быть полезными гражданами общества.

Воспитательная работа со студентами регулярно обсуждается на заседаниях Педагогического совета.

В заключении хотелось бы отметить, что воспитательная работа в техникуме дает положительные результаты. За 16 лет его деятельности не было зафиксировано каких-либо серьезных нарушений учебной дисциплины, антиобщественных и безнравственных поступков со стороны студентов. Отношения между администрацией техникума, преподавателями и студентами можно характеризовать как деловые, с одной стороны, так и доверительные, с другой.

Вывод: Воспитательная работа со студентами техникума осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере воспитания молодежи.

4.4. Качество знаний студентов

Работа всего коллектива техникума направлена на решение главной задачи – повышение качества знаний студентов и формирование у них профессиональных компетенций.

Одной из составляющих этой работы является система контроля качества образования, которая включает в себя:

- контроль качества преподавания;
- контроль качества знаний и уровня освоения профессиональных компетенций студентов.

Контроль качества преподавания осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем контроле качества подготовки специалистов» в

следующих формах: проведение преподавателями открытых уроков, взаимопосещение преподавателей, анонимное анкетирование «Преподаватель – глазами студентов», аттестация преподавателей, анализ результатов промежуточных аттестаций, производственной практики, итоговой государственной аттестации; мониторинг научно-методического уровня контрольных и курсовых работ.

Контроль качества знаний осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации» и проводится в следующих видах:

- проведение текущего контроля теоретических знаний;
- промежуточная аттестация по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно и проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов. Конкретные формы и процедуры контроля указаны в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Одной из основных форм контроля учебной деятельности студентов, позволяющих оценить развитие их творческого мышления, навыки самостоятельной работы, прочность полученных теоретических знаний и способность применять эти знания на практике на основе сформированных у них общих и профессиональных компетенций, являются экзамены и зачеты, в том числе , дифференцированные, защита контрольных и курсовых работ, которые проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в АНО «Сопрате». Цикловыми комиссиями техникума подготовлены все необходимые экзаменационные материалы и контрольно-оценочные средства, которые ежегодно обновляются. В конце каждого семестра в техникуме проводится обобщение и анализ итогов промежуточной аттестации студентов. Результаты обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Промежуточная аттестация проводится в рамках лабораторно-экзаменационных сессий и предусматривает в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

В ходе самообследования были проведены контрольные срезы в форме тестирования студентов 1, 2 и 3 курсов по всем блокам учебных дисциплин. Средний балл по циклам дисциплин составил: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 3,74; математические и общие есте-

ственно-научные дисциплины – 3,71; общепрофессиональные дисциплины - 3,9; МДК 01.01. – 3,8; МДК 01.02. – 3,9; МДК 02.01 – 3,8.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является важнейшей завершающей частью освоения студентами ППССЗ. Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Видом государственной итоговой аттестации являются выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломной работы. Тематика ВКР рассматривается на заседаниях цикловой комиссии профессиональных дисциплин, согласовывается с работодателем, утверждается директором техникума, и соответствует содержанию профессиональных модулей.

Программа ГИА принимается решением Педагогического совета с приглашением Председателя Государственной экзаменационной комиссии – представителя работодателя и определяет сроки и процедуру проведения ГИА, критерии оценки выполнения и защиты ВКР, и доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее начала.

В 2020 году успешно освоили ППССЗ и защитили ВКР 24 выпускника.

В отчете председателя Государственной экзаменационной комиссии отмечено, что в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломной работы. Фонды оценочных средств для ГИА разрабатывались и утверждались преподавателями цикловой комиссии профессионального учебного цикла, имеют положительное заключение работодателей. Темы ВКР соответствуют содержанию профессиональных модулей. Тематика актуальна, включает, например, вопросы изменений в законодательстве в сфере социального обеспечения в 2019-2020 годах. Появились темы, указывающие на важнейшие, на сегодняшний день, правоотношения в сфере социального обеспечения, такие как, «Понятие медицинского страхования как правового способа защиты права на охрану здоровья и медицинскую помощь», «Компенсация по оплате жилого помещения и коммунальных услуг как мера социальной поддержки» и другие.

Представленные дипломные работы (ВКР) выполнены на актуальные темы, их отличает логичность изложения, научная новизна, наличие практи-

ческих рекомендаций по совершенствованию правового регулирования и применения законодательства в области социального обеспечения. Выпускники в достаточной мере обладают способностью успешно действовать на основе знаний, умений, практического опыта при выполнении профессиональных задач.

Результаты государственной итоговой аттестации: в 2020году- успеваемость - 100%, качество – 71,4 %; Из 24 выпускников оценку «отлично» получили 21 человек, оценку «хорошо» - 3 человека.

Вывод: Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, выпускники техникума готовы к профессиональной деятельности по избранной специальности.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ

Востребованность выпускников Уфимского социально-правового техникума определяется тем, что значительная их часть уже работает в государственных органах, организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалиста-юриста; т.е. они изначально востребованы и техникум дает им возможность профессионального роста.

За 20 лет техникум подготовил более специалистов. Из них 45% продолжили образование в высших учебных заведениях Республики Башкортостан и других регионов страны.

Удовлетворенность качеством подготовки выпускников отражена в отзывах руководителей производственной практики. После окончания практики студенты предоставляют в техникум не только отличные характеристики, но и благодарственные письма на имя директора о высоком уровне подготовки студента-практиканта, его умении успешно решать производственные задачи, добросовестном отношении к своим обязанностям. В процессе прохождения практики многие студенты получают приглашение на работу и трудоустраиваются по специальности.

Положительную оценку профессиональных и деловых качеств выпускников техникума дают руководители организаций и учреждений, где эти выпускники работают. Периодически техникум получает из правоохранительных органов, других организаций и предприятий письма-запросы о предоставлении архивной справки с формулировками: «В связи с выдвижением на вышестоящую должность, просим направить в наш адрес архивную справку «В связи с приемом на службу в Управление МВД России по г. Уфе просим сообщить…» и т д.

Об уровне подготовки выпускников свидетельствует их профессиональное продвижение по службе. Среди них есть следователи, помощники судей, адвокаты, специалисты отделов кадров, юрисконсульты на предприятиях, ведущие специалисты районных управлений Пенсионного фонда РФ, Управления Федеральной службы судебных приставов по РБ и т д.

В 2020 году в техникуме состоялся выпуск студентов, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. - Право и организация социального обеспечения. Многие из выпустившихся студентов еще до окончания техникума (в период прохождения практики) получили приглашение на работу в организации, подведомственные Министерству семьи, труда и социальной защиты населения, а также в суды, полицию, другие организации, и сейчас там успешно работают. По имеющейся у техникума информации все выпускники трудоустроены, в том числе по специальности - 68%.

Техникум поддерживает постоянные связи со своими выпускниками. Доказательством тому является информационная база данных об их трудовой деятельности. Оценка работы всего педагогического коллектива содержится в специальной достаточно объемной папке – в ней масса положительных отзывов и характеристик от работодателей. Иными словами, эта папка содержит документы, которые подводят своего рода итог деятельности Уфимского социально-правового техникума.

Вывод: Выпускники техникума конкурентноспособны, социально мобильны и в силу этого достаточно успешно решают проблемы трудоустройства и продолжения образования в высших учебных заведениях республики.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1.Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Педагогический коллектив техникума составляет 18 преподавателей, среди которых 3 имеют ученую степень кандидата наук, остальные - высшую, и первую квалификационные категории. 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт практической работы, либо прошли стажировку в профильных организациях.

Средний возраст преподавателей – 42 года.

Необходимо отметить, что часть преподавателей работает в техникуме с момента его основания, т.е. с 2000 года. Высокий профессионализм, активная жизненная позиция, непреходящие нравственные ценности всего педагогического состава позволяют проводить все виды учебно-воспитательной работы на высоком научно-теоретическом и методическом уровне.

Непосредственное общение студентов с преподавателем на уроках, консультациях и во внеучебное время способствует не просто получению знаний и формированию профессионализма будущих специалистов; речь идет о большем – о становлении каждого из них как личности, как гражданина России. Это подтверждают результаты бесед директора техникума и его заместителей со студентами, анонимного анкетирования «Преподаватель – глазами студента», что дает возможность сделать вывод - подавляющее большинство студентов оценивают уровень преподавания и личность преподавателей достаточно высоко.

Высокий профессиональный уровень преподавателей техникума подтверждается итогами регулярных коллективных посещений «открытых» уроков, которые в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации. В структуре повышения квалификации преподавателей сохранена практика прохождения стажировок в профильных организациях1 раз в 3 года. Все это является фактором повышения качества образования, способствует развитию педагогического творчества. В то же время, как показала практика, самое главное – это самостоятельная работа преподавателя по совершенствованию своего педагогического мастерства.

Преподаватели техникума ведут научно – исследовательскую работу.

Её основные направления - продолжение научных исследований актуальных проблем социально-экономических, юридических и других, преподаваемых в техникуме дисциплин; внедрение результатов научных изысканий в учебно-воспитательный процесс и в научно-исследовательскую работу студентов; подготовка и публикация статей, учебных и учебно-методических пособий и комплексов, участие в научно-практических конференциях и семинарах, организация и руководство научно-исследовательской работой студентов.

Вывод: Уровень образования, квалификация, опыт практической деятельности преподавателей техникума соответствует требованиям ФГОС СПО и действующему законодательству.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Техникум имеет собственную библиотеку и соответствующий библиотечный фонд, который постоянно обновляется. По рекомендациям предметно – цикловых комиссий техникум закупает самые современные учебники и учебную литературу с грифом Министерства образования и науки РФ, в том числе – в электронном виде.

На 1 апреля 2021 года библиотечный фонд техникума составил 2400 экземпляров учебников и учебных пособий, дополнительной, научной, справочно-энциклопедической литературы, сборников законов, словарей и т.д.

Обеспеченность студентов техникума учебно-методической литературой составляет на 1 студента: 1,1 экземпляра печатного издания по каждой учебной дисциплине и 1 экземпляр учебно-методического печатного и/или электронного издания по каждому междисциплинарному курсу, изданным за последние 5 лет, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кроме того, ведется постоянная работа по обеспечению учебного процесса учебно-методической литературой, подготовленной преподавателями техникума. Речь идет об учебных, учебно-методических пособиях и комплексах, программах учебных дисциплин, контрольно-оценочных материалах, тестах, методических указаниях и т.д. Все они составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, прошли обсуждение на заседаниях цикловых комиссий и утверждены Педагогическим советом. На 1 апреля 2021 года собственные издания насчитывают более 40 наименований.

Техникум имеет договор о сотрудничестве с МБУ «Центральная система массовых библиотек» и с Башгосуниверситетом. Студенты техникума активно пользуются библиотечными фондами этих организаций.

В современных условиях большое значение имеет компьютерное обеспечение учебного процесса. Техникум арендует компьютерный класс и имеет собственную компьютерную базу, оснащенную постоянно обновляемым программным обеспечением. В настоящее время в учебном процессе используется 17 персональных компьютеров, 5 ноутбуков, комплект мультимедийной техники, техникум имеет 5 принтеров. Это позволяет формировать информационную культуру студентов, применять современные информационные и обучающие технологии в образовательном процессе. Кроме того, все персональные компьютеры оснащены специальной программой «Консультант Плюс», «Гарант», которые используются как на занятиях по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», так и по другим дисциплинам профессионального цикла и МДК, а также в процессе учебной практики. Это дает возможность студентам значительно углубить свои знания в области будущей профессии. В техникуме обсепечен доступ студентов к сети Интернет.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт техникума www.soprate.ru и особенно его раздел «студенту-методическая помощь», в котором размещены все необходимые учебно-методические материалы по каждой дисциплине, МДК, практикам и т.д.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.3. Финансовое, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательной деятельности

Не имея бюджетного финансирования, техникум работает на принципах самоокупаемости и хозрасчета за счет предоставления платных образовательных услуг. Доходы, получаемые таким образом, являются единственным средством, позволяющим развивать учебно-материальную базу техникума, производить текущий ремонт, приобретать учебную литературу, выплачивать зарплату преподавателям и сотрудникам, оплачивать аренду помещений, коммунальные услуги и т. д. В техникуме ведется бухгалтерский учет в соответствии с Федеральным законом РФ «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996 № 129-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Анализ общих доходов и расходов техникума по данным на 1 апреля 2021 года позволяет выявить динамику доходов, а также динамику и структуру расходования финансовых средств. Значительная часть средств потрачена на развитие учебно-материальной базы, обновление библиотечного фонда, издание собственных учебно-методических материалов.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

N п/п	Учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др. помещения	Оснащение, форма владения, пользования; реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1.	Учебные кабинеты	Общая площадь 217,7 кв.м. Учебная мебель и оборудование (комплект учебной мебели, шкафов, доска аудиторная); аренда: договор № 11767.а аренды в отношении находящихся в государственной собственности нежилых помещений, зданий, строений, сооружений, закрепленных за государственным учреждением, органом республиканской исполнительной власти от 30.01.2017.. Зарегистрирован Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Республике башкортостан 03.04..2018 г.); комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор, ноутбук, мультимедийный экран); технические средства обучения (видеомагнитофон, видеодвойка, DVDплеер, принтер, сканер, ксерокс), персональный компьютер с программным обеспечением; (установлены СПС «Консультант Плюс», «Гарант») для индивидуальной работы студентов; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплинам, предусмотренным учебным планом; печатные пособия и учебно-электронные издания (комплект основной и дополнительной литературы, учебно-методические комплексы, методические указания по самостоятельной работе студентов), экранно-звуковые пособия (DVDфильмы, аудиокассеты и проч.).
2.	Лаборатории: информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности;	Общая площадь 20,9 кв.м. Учебная мебель и оборудование (комплект учебной мебели, шкафов, доска аудиторная); аренда: договор № 11767.а аренды в отношении находящихся в государственной собственности нежилых помещений, зданий, строений, сооружений, закрепленных за государственным учреждением, органом республиканской исполнительной власти от 30.01.2017. Зарегистрирован Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Республике Башкортостан 03.04.2018 г.); Комплект ноутбуков (6 штук) с выходом в Интернет;
3.	Учебно-вспомогательные помещения	Общая площадь 20,9 кв.м. аренда; договор № 11767.а аренды в отношении находящихся в государственной собственности нежилых помещений, зданий, строений, сооружений, закрепленных за государственным учреждением, органом республиканской исполнительной власти. Зарегистрирован Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Республике Башкортостан 03.04..2018 г.); Комплект мебели и оборудования, необходимого для работы сотрудников учебной части техникума;
4.	Столовая	На договорной основе; гарантийное письмо Уфимского государственного колледжа технологии и дизайна №01-22/06 от 24.03.2000г. ,срок действия не ограничен

5.	Спортивное сооружение открытого типа с элементами полосы препятствий	договор № 11767.г. от 14.01.2020. аренды в отношении находящихся в государственной собственности нежилых помещений, зданий, строений, сооружений, закрепленных за государственным учреждением, органом республиканской исполнительной власти.
6.	Электронный тир	Собственность; договор купли-продажи от 10.11.2016.

Вывод: Финансовая и учебно-материальная база техникума удовлетворяют требованиям качественной подготовки специалистов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что Автономная некоммерческая организация «Уфимский социально-правовой техникум» имеет всю необходимую организационно-правовую документацию, программное учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, соответствующее нормативным требованиям, учебно-материальную и материально-техническую базу, высокопрофессиональный и опытный педагогический коллектив, хорошие социально-бытовые условия студентов, включающие организацию общественного питания и медицинское обслуживание, для того, чтобы вести образовательную деятельность на высоком уровне. Содержание и качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения.

На основе анализа результатов промежуточных и итоговых аттестаций, производственных практик, контрольных срезов и других видов учебной деятельности можно сделать вывод, что выпускники техникума соответствуют (в рамках своей специальности) требованиям современного рынка труда.

Показатели
деятельности Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Уфимский социально-правовой техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	70 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	-
	По очно-заочной форме	-
1.1.2	По заочной форме обучения	70 чел
1.2	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	1 единица
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	-
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	-
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности студентов	24 чел/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18 чел./78,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	3 чел./5,6%
	Высшая	11 чел./50%
1.10.2	Первая	4 чел/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9 чел./75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных ассоциациях и проектах, в общей численности педагогических работников	1/5,6%
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1475,0 тыс. руб.

2.2	Доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	16, 03 тыс. руб.
2.3	Доходы учреждения из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	16, 03 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в Учреждении (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	72 % (14014*100/19500)
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений	238,6 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,15 ед.
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях обучающихся, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	-