

Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Уфимский социально-правовой техникум» (АНО «Сопрате»)

Обсуждено и принято  
на заседании  
Педагогического совета  
АНО «Сопрате»  
«05» 09 2016 г.  
(протокол № 2)

Согласовано  
на заседании Студенческого  
Совета АНО «Сопрате»  
«05» 09 2016 г.  
(протокол № 1)

Утверждено  
Директор АНО «Сопрате»

Анборисов М.Х.  
(№ 11 от «5» 09 2016 г.)



**Положение**  
**о порядке реализации права обучающихся в АНО «Сопрате»**  
**на обучение по индивидуальному учебному плану,**  
**в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой**  
**образовательной программы**

## **Положение** об организации самостоятельной работы студентов в АНО «СОПРАТЕ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы студентов в АНО «Сопрате» при реализации программы подготовки среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом АНО «Сопрате», иными нормативными документами, не противоречащими действующему законодательству.

1.3. Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студента является важнейшей составляющей учебного процесса и позволяет формировать знания, умения и навыки студентов, развивать интерес к творческой работе, а также направлять способности студентов на решение учебных, производственных (правовых) и научных задач.

### 2. Цели самостоятельной работы

2.1. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) проводится с целью:  
обеспечения профессиональной подготовки специалиста;  
формирования и развития общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;  
формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний и практических умений студентов;

формирования умений использовать нормативно-правовую, справочную документацию, другие источники, а также научную литературу;

развития познавательных способностей и активности студентов, их творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности;

формирования самостоятельности мышления, развития исследовательских умений.

2.2. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в образовательной среде техникума представляют собой:

систематизацию, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;

развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности профессионального мышления: способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;  
овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
развитие исследовательских умений;  
содействие гармоничному творческому развитию субъектов образования;  
формирование самостоятельности мышления, постоянную потребность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

### 3. Условия реализации СРС

3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;

наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;

система контроля качества выполненной самостоятельной работы;

консультационная помощь преподавателя.

3.2. Самостоятельная деятельность студентов определяется содержанием учебной дисциплины / профессионального модуля и степенью подготовленности студентов.

### 4. Виды самостоятельной работы студентов

4.1. СРС студентов включает два вида:

аудиторная;

внеаудиторная.

4.1.1. Аудиторная СРС выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

4.1.2. Внеаудиторная СРС выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

4.2. Аудиторная СРС

4.2.1. Аудиторная СРС предполагает активное и творческое участие студентов во всех видах учебных занятий.

4.2.2. Аудиторная СРС включает в себя:

творческий, самостоятельный подход к конспектированию лекций;

активное участие в обсуждении вопросов на семинарских, практических занятиях;

решение правовых ситуаций и тестов, предложенных преподавателем.

4.3. Внеаудиторная СРС

3.1. Внеаудиторная СРС предполагает активную и творческую самостоятельную работу студентов по изучению учебных дисциплин.

3.2. Внеаудиторная СРС включает в себя:

**для овладения знаниями:**

работа с текстом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

составление плана текста;

графическое изображение структуры текста;

конспектирование текста;

выписки из текста;

работа со словарями, справочниками, справочно-правовыми системами;  
ознакомление с нормативными документами;

**для закрепления и систематизации знаний:**

работа с конспектом лекции;

работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

составление плана и тезисов ответа;

составление таблиц для систематизации учебного материала;

изучение и анализ нормативных правовых актов;

ответы на контрольные вопросы;

аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);

составление терминологического словаря по теме;

подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре,

подготовка рефератов, докладов;

составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

подготовка домашних, курсовых и дипломных работ (проектов);

пересказ учебного материала.

**для формирования умений:**

решение правовых ситуаций;

подготовка к деловым играм;

**5. Планирование самостоятельной работы студентов**

5.1. Федеральный государственный образовательный стандарт в части структуры основной профессиональной образовательной программы регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, так и по каждому учебному циклу.

5.2. Техникум, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки самостоятельно определяет объем СРС студентов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

5.3. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

в рабочем учебном плане – в целом по циклам образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю (по очной форме обучения);

в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам (по очной форме обучения).

в календарно-тематических планах преподавателей (по заочной форме обучения).

5.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

методические указания по самостоятельной работе по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);

методические указания по выполнению контрольных, курсовых работ.

**6. Организация и руководство внеаудиторной СРС**

6.1. Организация и руководство СРС возлагается на преподавателей, методиста, предметно-цикловые комиссии и председателя Педагогического совета техникума.

6.2. Прежде, чем дать задание студентам преподаватель должен провести подробную консультацию, на которой разъяснить цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, критерии оценки. Консультация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

6.3. В процессе выполнения задания по СРС преподаватель может проводить дополнительные консультации за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

6.4. СРС может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности задания.

6.5. Контроль результатов СРС может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную СРС в устной или письменной форме, в виде контрольного сочинения, задачи, теста.

6.6. Внеаудиторная СРС, ее уровень и качество контролируются в ходе семинарских занятий, зачетов, экзаменов, защиты контрольных, курсовых и дипломных работ.

6.7. Критерии оценки внеаудиторной СРС:

уровень усвоения студентом учебного материала;

умения студента использовать теоретические знания при решении практических задач;

четкость и аргументированность ответов на вопросы преподавателя, глубина знаний, последовательность и свободное изложение материала при выступлении или при написании реферата, контрольной, курсовой, дипломной работы.