

Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Уфимский социально-правовой техникум»  
(АНО «Сопрате»)

Обсуждено и принято  
на заседании  
Педагогического совета  
АНО «Сопрате»  
«27» 11 2015 г.  
(протокол № 4)

Утверждено  
Директор АНО «Сопрате»  
М профессор Янборисов М.Х.  
«27» 11 2015 г.



**Положение**  
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в АНО «Сопрате»

## **Положение**

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в АНО «Сопрате»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968;
- «Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36.

1.2. Обеспечение реализации права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. В целях реализации положений законодательных актов Российской Федерации в области инклюзивного образования в техникуме проведена оценка специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Настоящее Положение определяет условия получения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) в и направления работы педагогического коллектива АНО «Сопрате» с данной категорией обучающихся.

1.5. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.6. Техникум создаёт условия для инклюзивного образования и осуществляет контроль освоения образовательных программ инвалидами и

лицами с ОВЗ.

## 2. Особенности приёма в инвалидов и лиц с ОВЗ в АНО «Сопрате»

2.1. Прием на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (форма обучения заочная), реализуемую в техникуме, осуществляется на общедоступной основе и не предполагает вступительных испытаний.

2.2. На обучение в техникум принимаются лица с ОВЗ и инвалиды II - III групп, которым, по заключению федерального учреждения медико-социальной экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

2.3. Лица с ОВЗ и инвалиды при поступлении подают стандартный набор документов в соответствии с Правилами приема на обучения в АНО «Сопрате» ( в заявлении должна быть указана форма инклюзивного образования) и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3.1. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемую форму получения инклюзивного образования;
- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (при необходимости);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

2.3.2. Техникум может организовать работу выездных приёмных комиссий в пределах города для граждан с ОВЗ и инвалидов.

2.3.3. Документы в приемную комиссию техникума могут представить родители (законные представители) поступающего.

2.3.4. Дистанционное поступление.

- При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в техникум в электронной форме. Форма заявления доступна для

скачивания на официальном сайте техникума. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес техникума.

- Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

- Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес техникума: [etech25@mail.ru](mailto:etech25@mail.ru). (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

В теме письма необходимо указать «Документы для поступления».

### 3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в техникуме с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Под специальными условиями для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3.3. В техникуме создаются соответствующие условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения.

3.4. Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах и осуществляться как по стандартным так и, при необходимости,

адаптированным программам.

3.5. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум может проводить учебные занятия по месту жительства или временного их пребывания.

3.6. Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ может реализовываться через следующие формы получения образования:

1) полная инклюзия - студенты - инвалиды и лица с ОВЗ посещают техникум вместе со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать внеурочные мероприятия;

2) частичная инклюзия - студенты - инвалиды и лица с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением техникума и обучаются по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями). Инвалиды и лица с ОВЗ могут посещать внеклассные мероприятия, если это не противоречит медицинским показаниям.

3) внеурочная инклюзия – инвалиды и лица с ОВЗ обучаются только на дому и посещают внеклассные мероприятия по согласованию с родителями (законными представителями).

3.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в обычном порядке, а при необходимости, в дистанционном формате с использованием информационных технологий.

3.8. Вне зависимости от формы получения инклюзивного образования обучающийся обязан выполнить учебный план в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта техникума с учетом особых потребностей инвалидов по зрению в соответствии с международным стандартом доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, заданий, методических материалов и т.д., выполненных крупным рельефно-контрастным шрифтом присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

организация вербального общения по средствам связи между преподавателями и обучающимся;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечение доступности визуальной и печатной информации о расписании учебных занятий, заданий, методических материалов и т.д. для обучающегося;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.9. Студенты-инвалиды имеют 25-процентную льготу по оплате обучения в техникуме в соответствии с Положением о льготах для студентов АНО «Сопрате».

#### 4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов лиц с ОВЗ

4.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится техникумом в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 и Программой государственной итоговой аттестации выпускников АНО «Сопрате», принимаемой на каждый учебный год

4.2. Государственная итоговая аттестация проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими

ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- в отдельной аудитории по заявлению выпускника-инвалида или лица с ОВЗ;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам-инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.4. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляется рельефно-точечным шрифтом Брайля или зачитывается ассистентом;

процедура защиты выпускной квалификационной работы проводится в сопровождении ассистента: доклад зачитывается либо с места, либо с трибуны;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей) защита выпускной квалификационной работы проводится в сопровождении ассистента.

4.5. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о

необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

### 5. Социализация инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Содействие обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья оказывают весь коллектив техникума – администрация, преподаватели, сотрудники и студенты.

5.2. Общее руководство деятельностью коллектива по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и их социализации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет мероприятия по социальной и психологической адаптации и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлекая к ним представителей администрации, преподавателей, сотрудников и студентов.

5.4. Директор и администрация техникума несут ответственность и отвечают за безопасность жизнедеятельности и создание здоровьесберегающей образовательной среды.